

Tilsynsrapport - opfølgende pædagogisk tilsyn af daginstitutionen Syvhøjvænge

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udført d. 12. marts 2025, blev Syvhøjvænges pædagogiske kvalitet vurderet til at ligge i kategorien “kalder på handling”. På baggrund af dette, er der udført opfølgende uanmeldt pædagogisk tilsyn d. 12. august 2025, og herefter afholdt dialogmøde på baggrund af dette. Syvhøjvænge har i starten af udviklingsperioden udarbejdet en handleplan for arbejdet med udviklingspunkterne fra det anmeldte tilsyn.

Ved opfølgende tilsyn ses det, at der i Syvhøjvænge er blevet arbejdet aktivt med udviklingspunkterne, og der opleves tydelige forandringer på flere områder. Der ses en højere grad af omsorg og sensitivitet over for børnene. Det observeres at børnene mødes med anerkendelse, glæde, begejstring og med positive forventninger. På dialogmødet fortæller leder og personale om de tiltag der er igangsat for at styrke den evaluerende pædagogiske praksis, herunder en kultur hvor medarbejderne er nysgerrigt undrende overfor hinandens praksis og stiller spørgsmålstejn ved eventuelle negative narrativer. Der er bl.a. udarbejdet en fast dagsorden til stuemøder, som kommer omkring nogle af de temaer og metoder, der kan understøtte personalets fælles faglige refleksion og sikre en systematisk tilgang til børn i udsatte positioner, for eksempel relationscirklen.

Der observeres en større prioritering af og plads til børnenes selvorganiserede leg i Syvhøjvænge. På alle stuer i børnehaven er der voksne, der er deltagende i eller tæt på børnenes leg. Der observeres børn der leger i mindre grupper, fordelt i hele huset – dog ikke alle grupper med voksne helt tæt på. På dialogmødet drøftes den potentielle sårbarhed i børnegrupper der leger uden voksne tæt på, samtidig med at der skal skabes plads til børnenes uforstyrrede leg.

Der er en øget opmærksomhed på fordelingen af ressourcer i huset, så det faste personale er fordelt på stuerne, sammen med de vikarer der er på arbejde den dag. Det observeres at personalet i Syvhøjvænge i høj grad er opmærksomme på de store og små fællesskaber børnene er i, gennem de lege der foregår. Personalet er ved siden af eller deltagende i børnenes lege og formår både at oversætte intentioner og handlinger børnene imellem, men også at inddrage de børn der er i periferien af et legefællesskab. Dog er der enkelte observationer, hvor et barn ikke får den fornødne hjælp til at komme ind i et legefællesskab. På dialogmødet drøftes dette og leder og personale vil gå aktivt ind i et fremadrettet arbejde på hvordan dette undgås.

Vurdering af Syvhøjvænges pædagogiske kvalitet på baggrund af opfølgende tilsyn

På baggrund af opfølgende tilsyn og dialogmøde vurderes Syvhøjvænges pædagogiske kvalitet til at ligge i kategorien **acceptabel kvalitet**, jf. nedenstående.

“Acceptabel kvalitet - Denne vurdering anvendes når observationer mm. viser at det pædagogiske arbejde udføres på en måde som i acceptabel grad understøtter børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. Denne vurdering kan enten betyde at dagtilbuddet skal vedligeholde udviklingen af den pædagogiske praksis, eller det kan betyde at dagtilbuddet skal foretage justeringer for at sikre en højere kvalitet. Hvis der er behov for justeringer, vil dette være beskrevet i afsnittet; dagtilbuddets udviklingspunkter.”

For Syvhøjvænge er det gældende at dagtilbuddet fortsat skal foretage justeringer af praksis for at sikre kvalitetsudvikling. Syvhøjvænge vurderes til acceptabel kvalitet på baggrund af den tydelige styrkelse af den pædagogiske kvalitet på flere områder, samt leder og personales klare plan for den fortsatte udvikling.

Tilsynsførendes anbefalinger til fortsatte udviklingspunkter

- At der fortsat arbejdes målrettet med narrativer, for at holde fast i den gode udvikling og fortsat sikre at ingen børn fastholdes i negative forventninger og at alle børn får den omsorg, de har brug for. Der skal fortsat arbejdes med at alle medarbejdere sætter spørgsmålstejn ved negative narrativer og skaber et fælles sprog for dette, så det ikke opleves som en personlig kritik, men som et ønske om fælles faglig udvikling, hvis en kollega undres.
- At der fortsat arbejdes målrettet med at skabe en stærk evaluerende pædagogisk praksis, hvor der især lægges vægt på at turde være fejlmodig og bede om hjælp. Herunder bl.a. fortsat fokus på rammen for kollegial sparring og fælles faglig refleksion, ved faste møder med fast dagsorden, så der sikres en systematisk tilgang.
- Fortsat at arbejde med det legefokuserede læringsmiljø og styrke det endnu mere, eksempelvis gennem øget fokus på legemod og forskellige måder at deltage i leg på og gennem vedligeholdelse af arbejdet med rollefordeling og fordeling af ressourcer i huset.
- Fortsat at arbejde med relationer mellem børn og alle børns deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber, bl.a. via redskaber fra ICDP. Her anbefales relationscirklen og videoanalyse i særlig høj grad, som relevante værktøjer.

Der følges op på Syvhøjvænges pædagogiske kvalitet ved næste tilsyn af det samlede dagtilbudsområde i år 2026.

Opfølgende tilsyn
Syvbjergvænge
August 2025



Det opfølgende tilsyn er udført af praksisvejleder Louise Esther Azoulay